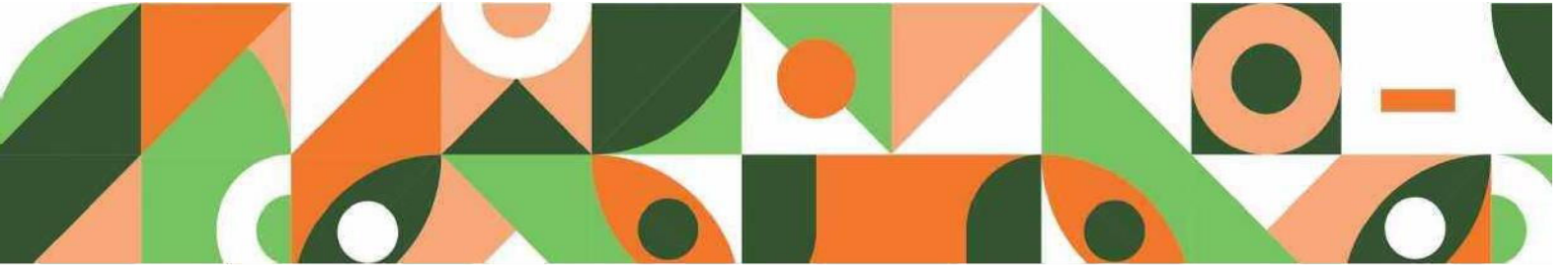




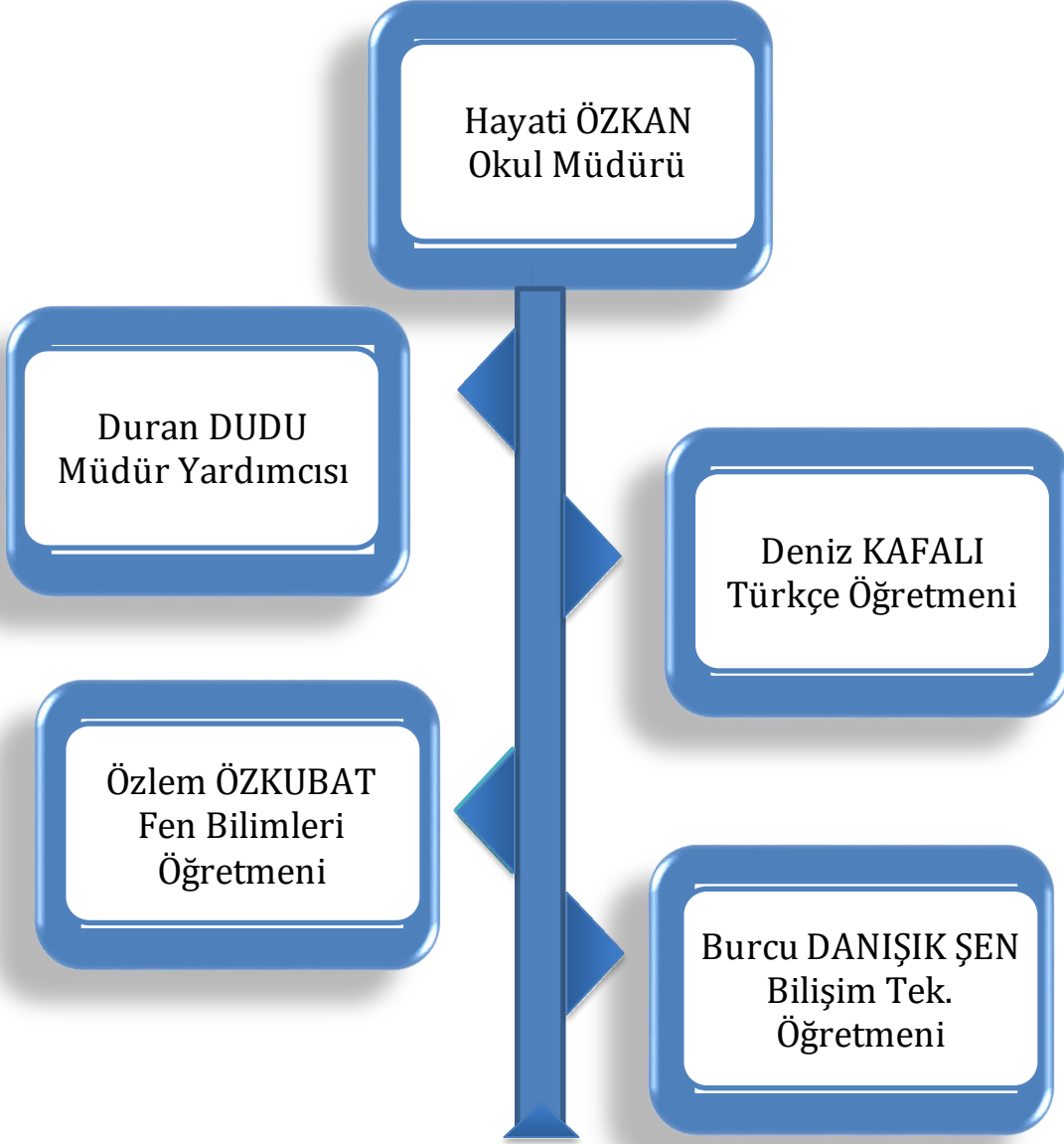
## HORTU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



## OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU



# OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU





TÜRKİYE YÜZYILI  
MAARİF MODELİ

Kökeninde  
**Bilgi,**  
Odağında  
**Beceri,**  
Hedefinde  
**Gelecek!**

## Sunuş

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; topluma entegre, dinamik ve geleceğin gereksinimlerine yanıt verebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen vizyoner bir eğitim modelidir. Bu kapsamda hazırlanan “Yaşam Becerileri” projesi, öğrencilerin günlük hayatta karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm bulma yeteneği kazanmaları ve toplumsal hayata etkin katılımlarını sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Bu proje, öğrencilerin kendilerini keşfetmelerine, çevrelerini daha iyi anlamalarına ve sorumluluk bilinciyle hareket etmelerine katkıda bulunur.

## AMAÇ

Bu model, öğrencilerin toplumsal hayata etkin katılımlarını teşvik ederek onları sadece günümüzün değil, aynı zamanda geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi yetkinliklerle donatmayı amaçlar. “Yaşam Becerileri” yaklaşımı, öğrencilerin hayatlarını bilinçli, verimli ve planlı bir şekilde sürdürmeleri için gerekli olan temel becerileri kazandırmayı hedefler. Bu yaklaşım, öğrencilerimize yalnızca teorik bilgi sağlamakla kalmaz; onları günlük yaşamlarında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabilecek donanımlı bireyler olarak yetiştirir. Kendilerine sunulan somut yaşantılarla öğrencilerimiz potansiyellerini keşfeder, çevrelerindeki dünyayı daha derinlemesine anlar ve sorumluluk bilinciyle hareket ederler. Bu süreç, onların değişen koşullara uyum sağlama becerisini güçlendirerek; etkin, bilinçli ve yetkin bireyler olarak topluma katkı sunmalarına imkân tanır. Ayakkabı bağlamaktan, mutfak becerilerine; sağlıklı beslenme bilinci oluşturmaktan, iletişim ve ifade yeteneğine, geri dönüşüm ve sıfır atık farkındalığından özgün tasarımlar yapabilmeye kadar birçok alanda etkinliklerle desteklenen “Yaşam Becerileri” projesi ile öğrencilerin kendi kendini yönetme becerisine sahip olması amaçlanmaktadır.

## KAPSAM

Bu kılavuz, Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü koordinesinde yürütülecek olan “Yaşam Becerileri Projesi” ile ilgili usul ve esasları kapsar.

## DAYANAK

- T.C. Anayasası
  - 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu \*  
1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
  - 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301'inci maddesi
  - Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
  - Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi ^Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
- 19.08.2010 tarih ve 53578 sayılı 2010/49 No’lu Ders Dışı Eğitim Çalışmaları Genelgesi
  - Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı 12.Kalkınma Planı
  - Avrupa Birliği’ne Katılım İçin Ulusal Eylem Planı
  - Tütün Kontrolü Strateji Belgesi ve Eylem Planı 20. Millî Eğitim Şûrası
  - Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı
  - Kamu Diplomasisi İzleme Strateji Belgesi ve Eylem Planı

# OKUL KOMİSYONU OLUŞUMU ve GÖREVLERİ

## Okul Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

- Okul yürütme komisyonu; **Kasım ayının sonuna kadar** öğrenci, öğretmen ve velilerin görüş / önerileri doğrultusunda okul ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, proje kapsamında oluşturulan faaliyet havuzundan hangilerine katılacağını belirleyerek çalışmalara başlar.
- Çalışmalarda; her kategoriden faaliyetlere yer verilecek ve **her ay en az 2 faaliyet** gerçekleştirilecek planlama yapılır.
- Projenin okulda görünür olmasını ve tüm sınıflarda uygulanmasını sağlar.
- İlkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni), “Yaşam Becerileri Gözlem Formu ’nun velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirim alır.
- Yıl Sonu raporunu hazırlar ve ilçe yürütme komisyonuna gönderir.

## YAŞAM BECERİLERİ KATEGORİLERİ

- Aile Hayatım
- Kişisel Bakım ve Hijyen
- İletişim ve Sosyal Beceriler
- Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci
- Yaratıcılık ve Girişimcilik

## Proje Uygulama Süreçleri

Proje kapsamında “Uygulama Kılavuzu” ve “Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı” hazırlanmış olup faaliyet önerileri öğretmenlerin istifadesine sunulmuştur. Öğretmenler, yapacakları etkinliklerle öğrencilerin kazandığı yaşam becerileri sürecini gözlemleyerek veli iş birliği ile değerlendirebilme imkânı bulacaktır. “Yaşam Becerileri” projesi öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, etkili iletişim ve yaparak yaşayarak öğrenme gibi hayat becerileri ile donatılması ve ülkemizin geleceğini şekillendirecek nitelikli bireyler yetiştirilmesini amaçlar.

Bu yaklaşımla yetişen öğrenciler, yalnızca bireysel başarıyı değil aynı zamanda toplumsal gelişmeyi de önceleyen, güçlü karaktere sahip bireyler olarak Türkiye'nin aydınlık yarınlarını inşa edeceklerdir.

## Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 'nin bütüncül ve beceri temelli yaklaşımıyla geleceğin bireylerini bugünden yetiştirebilme adına ilkökul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik hazırladığımız "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" mız dijital ortamda öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu kapsamda öğretmenlerimizin örnek faaliyetleri kullanabileceği bir kaynaktır.

## Aile Katılımı

Aile katılımı, çocukların eğitim ve gelişim süreçlerinde veli ile okul arasındaki iş birliğini güçlendiren ve bu sayede ebeveynlerin eğitim kurumlarıyla uyum içinde hareket etmesini sağlayan bir yaklaşımdır. "Yaşam Becerileri" projesi ailelerin farkındalığını artırmayı ve onlara rehberlik etmeyi hedeflerken, aile ve okul arasındaki iletişimi sürekli ve güçlü kılmayı amaçlar. Bu yaklaşımla, öğrencilerin eğitim yolculuğu çok boyutlu bir destek mekanizmasıyla güçlendirilir.

Ebeveynlerin, çocuklarının yaşam becerilerini daha yakından takip edebilmeleri amacıyla hazırlanan gözlem formları, çocukların günlük sorumluluklarından kişisel bakım ve hijyen becerilerine kadar geniş bir yelpazede gelişim süreçlerini izlemeye olanak tanır. Her etkinlik sonrasında ebeveynler bu formları doldurarak çocuklarının hangi alanlarda başarı gösterdiğini ve hangi becerilerin daha fazla geliştirilmesi gerektiğini gözlemleyebilir. Bu sayede çocukların gelişim süreçleri öğretmen ve veli iş birliği ile yakından izlenir ve gerekli yönlendirmeler yapılır.



# Aile Hayatım



## Temizlik ve Hijyen Kurallarını Öğrenme

**Amaç:** Öğrencilere temizliğin günlük yaşam üzerindeki etkileri hakkında bilgi vermek, öğrencilerde kişisel ve çevresel hijyen kuralları hakkında farkındalık oluşturmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, banyo ve mutfak temizliğinde kullanılan ürünleri yetişkin gözetiminde tanır ve bu alanların hijyenini sağlamak için doğru temizlik yöntemlerini öğrenir. Her hafta bir alanın temizliğinden sorumlu olur.



## Geri Dönüşüm ve Çevreye Katkı

**Amaç:** Öğrencilere geri dönüşüm bilinci kazandırarak çevreye duyarlı olmaları konusunda farkındalık kazandırmak. Öğrencilerin atıkları doğru şekilde ayrıştırmasını sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, oluşan atıkları cam, plastik, metal ve kâğıt olarak ayrıştırır. Her hafta bir atık türünü nasıl geri dönüştürebileceklerini araştırır ve geri dönüşüm kutuları düzenler. Geri dönüşümün çevreye faydaları hakkında bir proje sunumu hazırlar.



# Kisisei Bakom ve Hiijyen



## Kişisel Bakım ve Spor

**Amaç:** Fiziksel aktivitenin kişisel bakım üzerindeki etkilerini öğretmek.

**Faaliyet:** Öğrencilere spor yapmanın sağlığa olan katkıları, düzenli egzersizin nasıl kişisel bakımın bir parçası haline geldiği anlatılır. Öğrenciler, haftada en az üç gün spor yapmayı taahhüt ettikleri bir spor günlüğü tutarlar.



## Hijyen Posterleri Hazırlama

**Amaç:** Öğrencilere hijyenin önemini çeşitli yollarla ifade etme fırsatı sunmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, hijyen ve kişisel bakım konularında bilgilendirici ve yenilikçi posterler hazırlayarak sınıfta sergilerler. Bu posterlerde doğru el yıkama teknikleri, diş fırçalama alışkanlıkları ve genel hijyen kuralları gibi konuları ele alabilirler. Posterler, diğer öğrencilerin dikkatini çekmek ve farkındalık oluşturmak için kullanılır.



**İletişim  
ve  
Sosyal  
Beceriler**

## Saygılı İletişim ve Ahlaki Değerler

**Amaç:** Öğrencilere saygılı iletişim kurma ve ahlaki değerleri anlama konusunda farkındalık kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler arasında saygılı iletişim kurmanın önemi üzerine tartışmalar düzenlenir. Öğrenciler, arkadaşlarıyla olan iletişimlerinde saygı, dürüstlük ve hoşgörü gibi değerleri nasıl uygulayacaklarını öğrenirler.



EK-5

## Motivasyon ve Hedef Belirleme

**Amaç:** Öğrencilerin kişisel motivasyon kaynaklarını keşfetmelerini sağlamak ve hedef belirleme becerilerini geliştirmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, kişisel hedeflerini belirleyip bu hedeflere ulaşmak için gereken adımları yazılı olarak planlarlar. Hedeflerine ulaşmak için kendi kendine motivasyon yöntemlerini tartışarak grup çalışmaları yaparlar. Öğrencilere başarılı bir hedef belirleme süreci üzerine geri bildirim verilir.



Sürdürülebilir  
yaşam  
ve  
çevre bilinci

## Enerji Tasarrufu ve Bilinci

**Amaç:** Öğrencilere enerji tasarrufu yapma alışkanlığı kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, evde enerji tasarrufu sağlamak için projeler hazırlar. Elektronik aletlerin kullanımı ve enerji tüketimi üzerine sunumlar yaparak bilinçlenirler.



## Gıda İsrafının Önlenmesi

**Amaç:** Öğrencilere gıda israfının azaltılması konusunda bilinç kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, yemek planlaması yaparak ve yiyeceklerin doğru şekilde saklanmasını öğrenerek gıda israfını azaltmaya yönelik projeler geliştirirler.





## Doğa Yürüyüşleri ve Ekosistem Gözlemleri

**Amaç:** Öğrencilere doğal yaşamı tanıtmak ve çevre bilinci kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, düzenli doğa yürüyüşleri yaparak yerel bitki ve hayvan türlerini gözlemler. Gözlemlerini not alıp sınıfta paylaşarak ekosistem hakkında bilgi edinirler.



yaratıcılık  
ve  
girisimcilik

## Özgün Eser Yazma Becerilerini Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilere yazılı ifade becerisi kazandırmak ve öğrencilerin özgün eserler ortaya çıkarmasını sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, hayali bir ürün veya hizmet hakkında kısa hikâyeler veya makaleler yazar. Yazdıkları eserleri sınıfta paylaşarak geri bildirim alırlar.



## Başarı Hikâyelerini İnceleme

**Amaç:** Öğrencilere ilham vermek ve girişimcilik hakkında bilgi sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, başarılı girişimcilerin hikâyelerini araştırır ve sunumlar hazırlar. Bu sunumlar sırasında girişimcilerin karşılaştıkları zorluklar ve bunları nasıl aştıkları hakkında bilgi verirler.



# Hortu Ortaokulu Yaşam Becerileri Aylık Faaliyet Uygulama Çizelgesi

Etkinlik Alanı	Etkinlik Adı	Uygulama Ayı
Aile Hayatım	Temizlik ve Hijyen Kurallarını Öğrenme	Aralık
Aile Hayatım	Geri Dönüşüm ve Çevreye Katkı	Aralık
Kişisel bakım ve Hijyen	Kişisel Bakım ve Spor	Ocak
Kişisel bakım ve Hijyen	Hijyen Posterleri Hazırlama	Ocak
İletişim ve Sosyal Beceriler	Saygılı İletişim ve Ahlaki Değerler	Şubat
İletişim ve Sosyal Beceriler	Motivasyon ve Hedef Belirleme	Şubat
Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci	Gıda İsrafının Önlenmesi	Mart
Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci	Enerji Tasarrufu ve Bilinci	Mart
Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci	Doğa Yürüyüşleri ve Ekosistem Gözlemleri	Mart
Yaratıcılık ve Girişimcilik	Özgün Eser Yazma Becerilerini Geliştirme	Nisan
Yaratıcılık ve Girişimcilik	Başarı Hikâyelerini İnceleme	Nisan



# EK1: YAŞAM BECERİLERİ GÖZLEM FORMU

## YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ

### GÖZLEM FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Gözlem Tarihi:

#### 1. Aile Hayatım

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

#### 2. Kişisel Bakım ve Hijyen

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

#### 3. İletişim ve Sosyal Beceriler

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

#### 4. Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

#### 5. Yaratıcılık ve Girişimcilik

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

**Not:** Veli notları kısmına çocuğunuzun bu dönem içindeki genel gelişimi hakkında gözlemlerinizi ve geri bildirimlerinizi yazınız.

# Yaşam BECERİLERİ



## İLETİŞİM

Adres: Hortu Mahallesi 98452. SK. NO: 2 EREĞLİ / KONYA

Telefon : 0.332 717 6573  
<https://hortuortaokulu.meb.k12.tr/>